

表4 各学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ (マテリアル科学コース)

		1年次	2年次	3年次	4年次
A	A-1	<b>【共通教養科目】</b> 自己形成科目群「人間を知る」◎ 自己形成科目群「社会を知る」◎ 自己形成科目群「自然と向き合う」◎ グローバル科目群◎ 基礎科目群、実践科目群◎ 大学・学部連携科目群、関西大学科目群◎			特別研究 I ◎ 特別研究 II ○
	A-2	フレッシュマンゼミナール ○	結晶構造とX線回折 ○	技術者倫理 ◎	特別研究 I ◎ 特別研究 II ○
B		数学を学ぶ(関数と微積分の基礎 I) ◎ 数学を学ぶ(関数と微積分の基礎 II) ◎ 物理を学ぶ(演習含)基礎物理学 I ◎ 物理を学ぶ(演習含)基礎物理学 II ◎ 化学を学ぶ(演習含)基礎化学 I ◎ 基礎化学 II ◎ 基礎化学 III(演習含) ◎ 物理化学 I(演習含) ◎ 物理化学 II(演習含) ◎ 物理化学 III ◎	固体の物理的性質 ◎ 材料の強さと変形(演習含) ○ 結晶構造とX線回折 ○ 材料熱力学 ○ 速度論と物質移動 ○ 状態図と材料組織 ○ マテリアル科学実験 I ○ マテリアル科学実験 II ○ 情報処理演習 ○		特別研究 I ○ 特別研究 II ○
		基礎化学 III(演習含) ○ 物理化学 III ○ フレッシュマンゼミナール ◎ オリエンテーションゼミナール ◎ 物理化学 I(演習含) ○ 物理化学 II(演習含) ○	結晶構造とX線回折 ◎ 固体の物理的性質 ○ 材料の強さと変形(演習含) ◎ 材料熱力学 ◎ 速度論と物質移動 ◎ 状態図と材料組織 ◎ 核生成・成長と凝固組織 ◎		特別研究 I ◎ 特別研究 II ○
D		化学実験 ◎ 物理学実験 ◎ オリエンテーションゼミナール ○	マテリアル科学実験 I ◎ マテリアル科学実験 II ◎	マテリアル工学実験 I ◎ マテリアル工学実験 II ◎ マテリアル科学演習 I ◎ マテリアル科学演習 II ◎ マテリアルコロキウム ◎ 安全工学 ○	特別研究 I ○ 特別研究 II ○
E		オリエンテーションゼミナール ○	相変態と組織制御 ◎ 材料電気化学 ○	金属材料 ◎ 安全工学 ◎ 鑄造工学 ◎ 材料精製工学 ◎ 複合化プロセス ◎ セラミック材料化学 ◎ 半導体材料 ◎ 社会環境適応材料 ◎ 高分子材料化学 ◎ 材料機器分析 ◎	特別研究 I ○ 特別研究 II ◎
F			情報処理演習 ◎ 状態図と材料組織 ○	マテリアル工学実験 I ○ マテリアル工学実験 II ○ マテリアル科学演習 I ○ マテリアル科学演習 II ○ マテリアルコロキウム ○	特別研究 I ◎ 特別研究 II ◎
G		英語 I a,b ◎ 英語 II a,b ◎ 選択外国語 I a,b ◎ 選択外国語 II a,b ◎ フレッシュマンゼミナール ○	英語 III a,b ◎ 英語 IV a,b ◎ マテリアル科学実験 I ○ マテリアル科学実験 II ○	科学技術英語 I ◎ 科学技術英語 II ◎ マテリアル工学実験 I ○ マテリアル工学実験 II ○	特別研究 I ○ 特別研究 II ◎
H					特別研究 I ◎ 特別研究 II ◎